

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

С.И. Багдасарова

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24» 05 2023 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

«23» 05 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140605 - Учитель иностранного языка

База образования: Основное среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 274/6576

Уровень квалификации по НРК:

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Абсемелова А.С
(Ф.И.О.)



(подпись)

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140605 Учитель иностранного языка
Регион:	г. Алматы
Организация ТиППО (разработчик):	Педагогический колледж АЛТ
Партнеры-разработчики:	Школа-гимназия № 162 имени С. Байжанова, Школа-гимназия № 147, общеобразовательная школа № 167, г. Алматы
Цель ОП:	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области образования, обладающих теоретическими знаниями в области педагогики и методики обучения иностранному языку, практическими навыками владения иностранным языком, широким спектром методик и инновационных технологий обучения иностранному языку и умениями их внедрения в учебный процесс.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Педагог. Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	"Отсутствует"
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	274
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № 5 от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466, 10 июня 2022 года
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	003
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	6/148

2	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
3	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	4/96
4	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96
5	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	5/120

6	ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	5/120
7	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданской ответственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
8	ООД 9. Физкультура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
9	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96

10	ООД 10. Всемирная история	<p>Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды;</p> <p>2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические и социальные процессы; - из истории государства, войн и революций; - развитие культуры. - цивилизация: особенности развития; - политико-правовые процессы; - развитие общественно-политической мысли; - развитие образования и науки. 	4/96
11	ООД 11. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	5/120
12	ООД 12. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3/72
13	ООД 13. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	3/72
14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	12/288
15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Поиск доступа к информации, объективная оценка данных, умения создавать и обрабатывать документы и общаться с другими пользователями в сети — все эти способности важны и приобретаются по мере освоения цифровой грамотности.</p>	1/24
		<p>РО 2.2. Учит составлению, оформлению документов на государственном языке, формирует практические навыки и умения самостоятельно составлять, переводить на казахский язык документы.</p>	1,5 /36
16	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p>	3/72
		<p>РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p>	2/48
		<p>РО 4.1. Исследование феномена культуры как исторически-</p>	1/24

17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.2. Владеть основными понятиями социологии и политологии	2/48
		РО 4.3. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
18	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
		РО 1.2. Целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования. Объект педагогики — воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс.	4/96
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
		РО 1.4. Изучения анатомии человека, строение, происхождение и развитие человеческого организма, влияние разнообразных факторов внешней среды (природных и бытовых условий, общественных производственных отношений) на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни.	4/96
		РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций. знакомство с современными педагогическими	3/72
		РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
19	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.4. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2,5/60
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями	3/72
		РО 2.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	10,5/252
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в детских оздоровительных лагерях	6/144
20	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку.	2/48
		РО 3.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.	2/48
		РО 3.3. Владеть с основами практической грамматики	2/48
		РО 3.4. применять фонетическую структуру и нормы английского языка	2/48
		РО 3.5. Ознакомить с практическими основами фонетики	
		РО 3.6. Ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики и лексикологии.	2/48
		РО 3.7. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	2/48
		РО 3.8. Совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.	1/24
		РО 3.9. Знает публицистические особенности английской периодической печати, имена зарубежных журналистов и читать оригиналы, осмысливая газетный текст, применять полученные знания при интерпретации текста, а также в коммуникативных целях, владеть культурой поведения и культурой речи, в применении теоретических положений	1/24

		<p>РО 3.10. Сформировать систему знаний о зарубежной детской литературе от истоков до наших дней, ознакомить с историей детской литературы, ее культурой, художественными традициями, основные этапы развития зарубежной детской литературы, специфику основных литературных жанров и литературных направлений, выдающихся писателей зарубежной детской литературы, содержание художественных произведений.</p>	1/24
		<p>РО 3.11. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку (Учебная практика)</p>	1/24
		<p>РО 3.12. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка. (Учебная практика) РО2-13 Применять лексические нормы иностранного языка</p>	1/24
21	<p>ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных</p>	<p>РО 4.1. Приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p>	3/72
		<p>РО 4.2. Овладение студентами новыми воспитательными технологиями, развитие умений организовывать педагогическое взаимодействие с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей учащихся.</p>	6/144
		<p>РО 4.3. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	5/120
		<p>РО 4.4. Развитие и совершенствование умений организации разнообразных форм внеклассной воспитательной работы, оценки их эффективности; – овладение современными методами и технологиями взаимодействия с родителями учащихся; – формирование умений планировать внеклассную воспитательную работу и оценивать ее результативность. (Учебная практика).</p>	3/72
		<p>РО 4.5. Применение теоретических знаний и навыков педагогической деятельности в практике (Летняя практика в</p>	6/144
22	<p>ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>РО 5.1. Организации и регуляции педагогического исследования, порядок их применения и интерпретации полученных результатов при достижении определенной научной цели.</p>	7/168
		<p>РО 5.2. Определение уровня подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса;</p>	4/96
		<p>РО 5.3. Разносторонняя ориентация будущего учителя на все сферы педагогической деятельности, воспитательное взаимодействие и его организацию, овладение методикой исследовательской работы; Анализ собственной деятельности практиканту осознать трудности, возникающие у него в работе, и найти грамотные пути их преодоления. (Учебная практика)</p>	3/72
		<p>РО 5.4. Овладеть навыками для работы в школе, а также в применении теории. (Школьная практика)</p>	9/216
		<p>РО 5.3. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.</p>	
23	<p>ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>РО 6.1. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.</p>	4/96
		<p>РО 6.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.</p>	4/96
		<p>РО 6.3. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	4/96
		<p>РО 6.4. Формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности.</p>	3/72

		РО 6.5.Преддипломная практика	6/144
24	промежуточная, итоговая аттестация		6/144
25	Итого на обязательное обучение		240/5760
26	Консультации		16,6/400
27	Факультативные занятия		17,3/416
28	Всего		274/6576

